第七章 力

一、力

- 1、力的概念:力是**物体对物体**的作用。
- 2、力产生条件:①必须有两个或两个以上的物体。②物体间必须有相互作用(可以不接触)。

相互接触的物体不一定发生力的作用,没有接触的物体之间也不一定无力的作用(如磁铁吸引小钢球),所以接触 与否不能成为判断有无力的作用的依据

- 3、力的单位:牛顿,简称牛,用 N 表示。力的估算:**拿两个鸡蛋所用的力大约 1N。**
- 4、力的作用效果:一、<u>力可以改变物体的形状</u>,(力可以使物体发生形变)
 - 二、力可以改变物体的运动状态。 (看运动的速度和运动的方向)
- 5、力的三要素:力的大小、方向、作用点; 它们都能影响力的作用效果。
- 6、力的示意图:用一根带箭头的线段把力的大小、方向、作用点表示出来,如果没有大小,可不表示,在同一个 图中, 力越大, 线段应越长。

注意: 力的作用点一定要画在受力物体上

- 7、力的性质:物体间力的作用是相互的。
- 一对相互作用力总是作用在两个物体上,大小相等,方向相反,作用在同一条直线上。

两物体相互作用时,施力物体同时也是受力物体,反之,受力物体同时也是施力物体。

二、弹力

弹力:物体由于发生弹性形变而受到的力叫弹力,弹力的大小与弹性形变的大小有关。

弹力产生的重要条件:①发生弹性形变;②两物体相互接触。

生活中的弹力: 拉力、支持力、压力、推力;

2: 弹簧测力计

作用:测量力的大小

③原理:在弹性限度内,弹簧受到的拉力越大,它的伸长量就越长。

(在弹性限度内,弹簧的伸长量跟受到的拉力成正比)

④对于弹簧测力计的使用

使用前:(1)观察量程、分度值(便于读数)。(2)观察指针是否指在零刻度(调零)。

(3) 轻轻来回拉动挂钩几次, 防止弹簧卡壳。

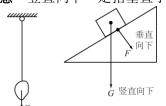
使用中:(4)测力时,要使弹簧中心的轴线方向跟所测力的方向一致,使指针和外壳无摩擦,弹簧不要靠在刻 度板上。测量力时不能超过弹簧测力计的量程。

(5) 读数时,视线要与刻度板面垂直。

三、重力、

- 1、重力的概念:由于地球的吸引而使物体受的力叫重力。重力的施力物体是:地球。
- 2、重力的大小:物体所受的重力跟质量成 正比 。重力的大小与物体的质量、物体的地理位置有关。
- 3、重力的方向: 竖直向下 。其应用是重垂线、水平仪分别检查墙是否竖直和桌面是否水平。

应注意"竖直向下"是指垂直于物体所在处水平面向下,"垂直向下"是指垂直于某个平面向下,如图所示。





4. 重力作用点——重心 重心可以不在物体身上

第八章 力和运动

一、牛顿第一定律

一切物体在没有受到力的作用的时候,总保持静止状态或匀速直线运动状态。

理解牛顿第一定律

- (1) "没有受到外力作用",一是物体确实不受任何外力的作用,二是该物体所受平衡力
- (2)"或"原来静止的物体仍保持静止状态,而原来是运动的,将保持匀速直线运动状态,
- (3) 此定律的实质是力不是维持物体运动的原因,而是改变物体运动状态的原因;
- (4) 牛顿第一定律不是由实验直接证明出来的,而是在实验的基础上进行理想化推导得出的,运用了实验推理 法。理想实验法(科学推理法):探究声音在真空中的传播

2、惯性:

(1)定义:物体保持原来运动状态不变的性质叫惯性。

(2)说明:惯性是物体的一种属性。一切物体在任何情况下都有惯性,惯性大小只与物体的质量有关。

惯性不是力,"惯性力"、"在惯性作用下"或"受到惯性"、"克服惯性"等说法是错误的。

一般只能说"具有惯性"或"""由于惯性"

利用惯性的实例: 跳远运动员的助跑、用力将石头甩出很远、投篮

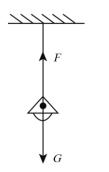
防止惯性带来的危害实例:小型客车前排乘客系安全带、车辆行驶要保持距离、包装玻璃制品要垫上很厚的泡沫 塑料、汽车限速。

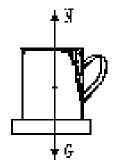
二、二力平衡

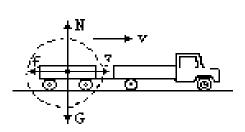
- 1、几个力平衡:物体在几个力的作用时,如果保持**静止状态或匀速直线运动状态**,我们就说这几个力是平衡力。
- 2、平衡状态:物体如果处于**静止状态或匀速直线运动状态**,我们就说物体处于**平衡状态。**
- 3、定义: 物体在受到两个力的作用时,如果能保持静止状态或匀速直线运动状态称二力平衡。
- 4、二力平衡条件: **二力作用在同一物体上、大小相等、方向相反、两个力在一条直线上。**可以用八字概括"同 物、等大、反向、共线"。

(二)几种常见的平衡状态

物体处于静止或匀速直线运动的状态叫平衡状态,如悬挂着的电灯、放在桌面上的水杯、在平直公路上做匀速直 线运动的汽车、在空中匀速直线下降的降落伞、在海面上做匀速直线运动的轮船都处于平衡状态。









6、平衡力与相互作用力比较:

相同点: ①大小相等; ②方向相反; ③作用在一条直线上。

不同点: 平衡力作用在一个物体上; 相互作用力作用在不同物体上。

- 10、根据物体的运动状态推断物体的受力情况:
- (1) 当物体处于静止或做匀速直线运动时,则物体不受任何力或者受到平衡力的作用。
- (2) 当物体的运动状态改变时,则物体一定受到了非平衡力的作用。

三、滑动摩擦力

- 1、定义:两个互相接触的物体,<u>当它们做相对滑动</u>时,在接触面上会产生一种<u>阻碍相对运动</u>的力,这种力叫做**滑动摩擦力。**
- 2、摩擦力分类:静摩擦力、滑动摩擦力、滚动摩擦力。
- 3、摩擦力的方向: 摩擦力的方向与物体相对运动或 (相对运动趋势)的方向相反。
- 4、产生的条件:第一:**两物体相互接触。**第二:**两物体相互挤压,发生形变,有弹力**。

第三:两物体发生相对运动或相对运动趋势。 第四:两物体间接触面粗糙。

- 5、在相同条件(压力、接触面粗糙程度相同)下,滚动摩擦比滑动摩擦小得多。
- 6、应用:①增大摩擦力的方法有:增大压力、增大接触面变粗糙、变滚动摩擦为滑动摩擦。
- ②减小摩擦的方法有:减小压力、使接触面变光滑、变滑动为滚动(滚动轴承)、使接触面彼此分开 _(加润滑油、气垫、磁悬浮)。_

第九章 压强

一、压强

- 1、压力:(1) 定义:垂直压在物体表面上的力叫压力。
- 注意: 压力并不都是由重力引起的, 物体放在水平面上时, 如果物体不受其他力, 则 F = G
- (2)方向: 压力的方向总是垂直于支持面指向被压的物体。
- 3、压强: (1) 定义: 物体所受压力的大小与受力面积之比叫压强。

(2)公式:
$$p = \frac{F}{S}$$
 推导公式: $F = PS$ 、 $S = \frac{F}{F}$

- (3)单位: p——压强——帕斯卡 (Pa); F——压力——牛顿 (N); S—受力面积—平方米 (m²)
- 4. 增大或减小压强的方法

<u>增大压强</u>的方法: <u>压力一定时,减小受力面积,或在受力面积一定时,增大压力。</u>

例如缝一针做得很细、菜刀刀口很薄等就是利用压力一定,减小受力面积的方法增大压强。

减小压强的方法:压力一定时,增大受力面积,或在受力面积一定时,减小压力。

例如铁路钢轨铺枕木、坦克安装履带、书包带较宽等就是利用压力一定,增大受力面积的方法减小压强。

二、液体的压强

1、液体压强的计算公式: $p=\rho$ gh

该公式的物体意义是:液体的压强只跟液体的密度和深度有关,

公式中的: "ρ"为液体的密度,单位是千克/立方米,

"g"为 9.8N/kg, 题中不特别指出一般不用 10N/kg

"h"是指液体的深度,液体中的某点到液面的**竖直**距离,单位:米。

/01417411	HANNING NOTE I HANDAMA AND HATE	
	压	强
适用范围	通用公式:一般固体	一般液体
一般思路	先 F $_{\text{B}}$ = G $_{\text{B}}$ +G $_{\text{*}}$ 再 p $=$ $\frac{F}{S}$	先 p _æ = ρ _æ g h 再 F _æ = P _æ S

- 4、连通器:
- (1)定义:上端开口,下部相连通的容器。
- (2)原理:连通器里装一种液体,在液体不流动时,各容器的液面保持相平。
- (3)应用:茶壶、船闸、锅炉水位计、乳牛自动喂水器等都是根据连通器的原理来工作的。

三、大气压强

1、大气压的**存在——实验证明:**历史上著名的实验——**马德堡半球实验。**

- 2、大气压的测量: 托里拆利实验。
- (1)原理分析:即大气压=水银柱产生的压强。
- (2) 结论: 一标准**大**气压 p₀=760mmHg=76cmHg=1.01×10⁵Pa(随着外界大气压的变化而变化)
- A、实验前玻璃管里水银灌满的目的是: 使玻璃管倒置后,水银上方为真空; 若未灌满,则测量结果偏小。
- B、本实验若把**水银改成水**,则需要玻璃管的长度为 10.3 m
- C、<u>将玻璃管稍上提或下压,改变管的粗细,管内外的高度差不变</u>,将玻璃管**倾斜,高度不变,长度变长**。
- 5、气压与高度的关系: 大气压随高度增加而减小。
- 6、沸点与气压关系:一切液体的沸点,气压增大时,沸点升高。
- 7、应用:活塞式抽水机和离心式抽水机。

四、流体压强与流速的关系

1 在气体和液体中, **流速越大**的位置**压强越小**。

飞机的升力:飞机前进时,由于机翼上下不对称上凸下平,<u>机翼上方</u>空气<u>流速大</u>,压强<u>较小</u>,下方<u>流速小</u>,压强 较大,机翼上下表面存在压强差,这就产生了向上的升力。

第十章 浮力

一、浮力

1: 浮力产生的原因: 浸在液体中的物体受到液体对它的向上和向下的压力差。浮力方向: 总是竖直向上的。

二、阿基米德原理

- 1. 阿基米德原理: 浸在液体中的物体受到向上的浮力,浮力的大小等于它排开的液体所受的重力。
- 2. 阿基米德原理公式: $F_{\stackrel{*}{=}} = G_{\stackrel{*}{=}} = m_{\stackrel{*}{=}} g = \rho_{\stackrel{*}{=}} g V_{\stackrel{*}{=}}$
- 3. $V_{\#}$, 指的是"排开", 不一定是指"排出"
- 4. 从阿基米德原理可知:浮力的只决定于液体的密度、物体排开液体的体积(物体浸入液体的体积)

三、物体的浮沉条件及应用

(1)前提条件:物体浸没在液体中,且只受浮力和重力。

物体运动状态	物体运动方向	力的关系	V _排 与 V _物	密度关系
下沉	向下	F _浮 〈 G _物		ρ _液 <ρ物
悬浮	静止在液体内部	F _浮 = G _物	V _排 =V 物	ρ _物 = ρ _液
上浮	向上	F _浮 〉G _物		ρ _液 >ρ _物
漂浮	静止在液体表面	F _浮 = G _物	V _排 <v <sub="">物</v>	ρ物>ρ _液
沉底	静止在液体底部	G 物=F _浮 +N	V _排 =V 物	ρ _液 <ρ _物

(2)说明:

判断物体浮沉 (状态) 有两种方法: **比较 F 浮与 G 或 比较 ρ 液与 ρ 物。**

2

漂浮问题"规律":

- 一: 物体漂浮在液体中, 所受的浮力等于它受的重力;
- 二:同一物体在不同液体里,所受浮力相同;
- 三: 同一物体在不同液体里漂浮,在密度大的液体里浸入的体积小;
- 四: 漂浮物体浸入液体的体积是它总体积的几分之几, 物体密度就是液体密度的几分之几。

四、物体的浮沉条件的应用:

1)轮船是采用<u>空心</u>的方法(**增大排开液体的体积**)来增大浮力的。轮船从河里驶入海里,由于水的密度变大,轮船浸入水的体积会变小,所以会上浮一些,但是受到的**浮力不变(**始终等于轮船所受的重力)。 排水量:轮船满载时排开水的质量。单位:吨(t),

- 2)潜水艇是靠**改变自身的重力**来实现上浮或下潜。
- 3) 气球和飞艇是靠**充入密度小于的气体**来改变浮力。
- 4) 密度计是漂浮在液面上来工作的,它的刻度是"上小下大"。

2、浮力的计算方法:

- 1) 压力差法: F_#=F_{向L}-F_{向下}
- 2) **称量法:** F_x=G_x-F_x (当题目中出现弹簧测力计条件时,一般选用此方法)
- **3) 阿基米德法: F_₹=G_排** (任何条件下都适用)
- **4) 计算法:** F_#= ρ_被gV_#(当题目中出现体积条件时,一般选用此方法)
- **5) 平衡法: F_₹=G_物** (漂浮和悬浮)

第十一章 功和机械能

1、做功两个必要因素:一是作用在物体上的力,二是物体在这个力的方向上移动的距离。

三种情况	原因	实例	图示
不劳无功	有距离无力	足球离开脚后在水平面上滚动了 10 m	rancin minimum
不动无功	有力无距离	两名同学没有搬起石头	
劳而无功	力与距离方向垂直	包受到竖直向上的拉力,包在 水平方向上移动一段距离 <i>s</i>	

2、功的计算: 功=力×力的方向上移动的距离 功的单位: **焦耳**(J), $1J=1N \cdot m$ 。

类别	公式	解题指导	
	拉力做功: $W = FS$	⊮ ——功——焦耳(J)	
功的计算	重力做功: $W = Gh$	F、G、f——力——牛顿(N)	
	克服摩擦力做功: $W = fs$	S、h——距离——米 (m)	
	$P = \frac{W}{}$	P——功率——瓦(w) t——时间——秒(s)	
功率的计算	P = Fv	v——速度——米/秒(m/s)	

二、功率 1、定义: 功与做功所用时间之比。 2、物理意义: 表示做功快慢的物理量。

功率和功区别。功强调的是多少,而功率强调的是做功的快慢,功率大做功不一定多,同时做功多,功率不一定 大。功率是由做功的多少和时间来共同决定的。功率只能反映做功的快慢,而不能反映做功的多少

三、动能和势能

动能 ①定义:物体由于运动而具有的能,叫做动能。 ②决定动能大小的因素:质量和速度有关。

- 3、重力势能 ①物体由于高度所决定的能,叫做重力势能。
- ②决定重力势能大小的因素: 与物体的质量和物体被举起的高度有关。
- 4、弹性势能物体由于发生弹性形变而具有的能叫做弹性势能。物体的弹性形变越大,它的弹性势能就越大。

三、机械能及其转化

- 1、机械能: **动能和势能的统称**。(机械能=动能+势能)单位是: J 动能和势能之间可以互相转化的。
- 2、机械能守恒:只有动能和势能的相互转化,机械能的总和保持不变。

人造地球卫星绕地球转动,机械能守恒;近地点动能最大,重力势能最小;远地点重力势能最大,动能最小。近地点向远地点运动,动能转化为重力势能。

4. 机械能不守恒情况

- ①如果物体克服摩擦阻力,空气阻力等做功,机械能不守恒,机械能减少;
- ②如果外界有力对物体做功,机械能不守恒,机械能增加。
- ③如果物体自身质量(m)减小,则机械能同样不守恒,机械能减少。
- 6. **题目中的隐含条件:** 光滑→不考虑摩擦力; 不考虑空气阻力→与空气无摩擦, 无内能转化, 机械能守恒 题中如果有"不计空气阻力""光滑"表示没有能量损失——机械能守恒;

3

第十二章 简单机械

一、杠杆定义:一根硬棒,在**力的作用**下绕着固定点转动,这根**硬棒**叫做杠杆。

杠杆可以是直的,也可以是弯的,,只要在力的作用下能绕固定点转动,且是硬物体,都可称为杠杆。

说明: 动力、阻力都是杠杆的受力, 所以作用点在杠杆上。

动力、阻力的方向不一定相反,但它们使杠杆的转动的方向相反。

画力臂方法:一找支点、二画线、三连距离、四标签。



(2)画力的作用线(虚线);

③画力臂(实线与虚线都行,过支点垂直力的作用线作垂线); ⑷标力臂(两端箭头)。

3、研究杠杆的平衡条件:

结论: 杠杆的平衡条件(或杠杆原理)是: <u>动力×动力臂=阻力×阻力臂。</u>公式: $F_1L_1=F_2L_2$ 要使动力臂最大需要做到:

- ①在杠杆上找一点,使这点到支点的距离最远(即连接支点和力的作用点作为最长力臂);
- ②动力方向应该是过该点且和该连线垂直的方向。

4、应用: 三种杠杆:

名称	结构特征	特 点	应用举例
省力杠杆	动力臂大于阻力臂	省力、费距离	撬棒、铡刀、动滑轮、轮轴、羊
<i>11八</i> 八八	(L1>L2, F1< F2)		角锤、钢丝钳、花枝剪刀
费力杠杆	动力臂小于阻力臂	费力、省距离	缝纫机踏板、起重臂、人的前臂、
黄刀杠杆	(L1 <l2, f1=""> F2)</l2,>		理发剪刀、钓鱼杆、镊子、船桨
等臂杠杆	动力臂等于阻力臂	不省力、不费力	工巫 宁海於
守肖 位们	(L1=L2, F1=F2)		八丁,足相化

二、滑轮

2、<u>定滑轮</u>:

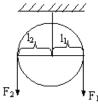
①定义:中间的轴固定不动的滑轮。②实质:等臂杠杆。

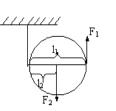
③特点:使用定滑轮不能省力但是能改变动力的方向。

3、动滑轮: ①定义: 和重物一起移动的滑轮。(可上下移动,也可左右移动)

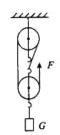
②实质: 动力臂为阻力臂 2 倍的省力杠杆。

③特点: <u>使用动滑轮能省一半的力,但不能改变动力的方向。</u>





- 4、滑轮组定义: 定滑轮、动滑轮组合成滑轮组。
- ②特点:使用滑轮组既能省力又能改变动力的方向。
- ③理想的滑轮组(不计轮轴间的摩擦和动滑轮的重力)拉力 $F = \frac{1}{n}G_{\eta}$



(<u>滑轮组用几段绳子吊着重物,提起重物所用的力就是物体重的几分之一。且物体升高"h",则拉力移动的距离</u> S=nh,其中"n"为绳子的段数。)

即: <u>s=nh</u>

只忽略轮轴间的摩擦,则拉力
$$F=rac{1}{n}G_{\eta_0}+G_{z_0}$$

绳子自由端移动的速度=n倍的重物移动的速度(即: $v_{\#}=nv_{\#}$)

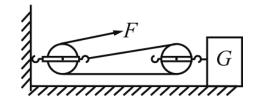
五、机械效率

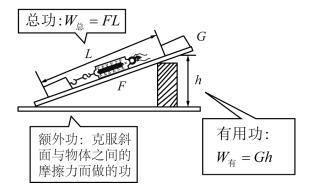
- 1、有用功:定义:对人们<u>有用</u>的功。公式:**₩_{有用}=Gh(提升重物)**
- 2、额外功:定义:<u>并非我们需要但又不得不做</u>的功。公式: ₩_概= ₩_&- ₩_{有用}
- 3、总功: 定义: 有用功加额外功或动力所做的功公式: ₩_萬=FS
- 4、机械效率: 定义: 有用功跟总功的比值。

公 式:
$$\eta = \frac{W_{\text{有用}}}{W_{\text{\(\beta\)}}} \times 100\%$$
 滑轮组: $\eta = \frac{Gh}{FS} = \frac{Gh}{Fnh} = \frac{G}{nF}$ $\eta = \frac{G}{G + G_{\text{\(\beta\)}}}$ (不计绳重、摩擦)

(二)滑轮组水平拉动物体时的机械效率的计算方法

如图所示,若用滑轮组拉着重为 G 的物体沿水平方向做匀速直线运动,则此时克服物体与水平面间的摩擦力 f 做的功为有用功,则 $W_{\bar{q}}=f\cdot s_{\eta}$,总功 $W_{\bar{e}}=Fs=F\cdot ns_{\eta}$,此时的机械效率 $\eta=\frac{W_{\bar{q}}}{W_{\bar{e}}}=\frac{fs_{\eta}}{Fs}=\frac{f}{F\cdot ns_{\eta}}=\frac{f}{nF}$ 。





影响机械效率高低的因素

- 1. 影响滑轮组机械效率的因素: 动滑轮和绳的重力越小、滑轮与绳间的摩擦力越小、物重越大, 机械效率越高。
- 2. 影响斜面机械效率的因素:斜面的倾斜程度、斜面的粗糙程度。斜面的倾斜程度越大、斜面越光滑,机械效率越高。

4