

# 2023—2024 学年度八年级下学期阶段评估(一)

## 物 理

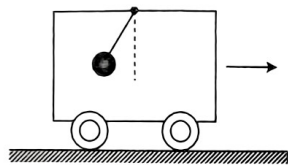
### ► 第七章~第八章第 2 节 ◀

**注意事项:** 1. 共 6 页, 五个大题, 21 小题, 满分 70 分, 作答时间 60 分钟。

2. 本试卷上不要答题, 请按答题卡上注意事项的要求直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

#### 一、填空题(本题共 6 小题, 每空 1 分, 共 14 分)

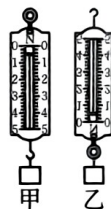
1. 在物理学中, 我们把对物体的“推”“拉”“提”“压”“吸引”“排斥”等等概括为 \_\_\_\_\_, 力的产生除了需要以上条件外还需要 \_\_\_\_\_ 个物体。
2. “人往高处走, 水往低处流”中水往低处流是由于水受重力的方向为 \_\_\_\_\_, 该力的施力物体为 \_\_\_\_\_。
3. 在一辆水平向右行驶的汽车车厢里其顶壁上挂着一个小球(空气阻力不计)。当出现了如图所示的情景时, 汽车 \_\_\_\_\_ (选填“突然启动”“匀速运动”或“突然刹车”)。此时小球受到 \_\_\_\_\_ (选填“平衡力”或“非平衡力”)的作用。



第 3 题图



第 4 题图



第 5 题图

4. 如图所示, 皮划艇比赛时, 两位运动员用船桨向后划水, 皮划艇奋力向前进, 说明物体间力的作用是 \_\_\_\_\_ 的, 同时可以说明力可以改变物体的 \_\_\_\_\_; 使皮划艇前进的力的施力物体是 \_\_\_\_\_。
5. 如图所示的弹簧测力计的分度值为 \_\_\_\_\_ N, 在使用时要测量竖直方向的力, 正确的操作如图 \_\_\_\_\_ (选填“甲”或“乙”)所示, 若用另外一种方式测量会导致测量结果偏 \_\_\_\_\_。
6. 图为乒乓球比赛中的一个场景, 其中涉及很多物理知识, 请你结合乒乓球比赛的实际情况, 仿照提供的示例, 写出一个物理现象及其中涉及的物理知识, 不得与示例重复。

**【示例】**物理现象: 乒乓球在球拍上摩擦可以发出旋转球。

物理知识: 力可以改变物体的运动状态。

物理现象: \_\_\_\_\_。

物理知识: \_\_\_\_\_。



注意事项:  
 1. 答题前, 考生务必将密封线内的项目填写清楚。  
 2. 必须使用黑色签字笔书写, 字体工整、笔迹清楚。

题  
答  
要  
不  
内  
线  
封  
密

考号

姓名

班级

学校



二、选择题(本题共 8 小题,每小题 2 分,共 16 分,第 7~12 小题每小题只有一个选项符合题目要求,第 13~14 小题有两个选项符合题目要求,全部选对得 2 分,选对但不全的得 1 分,有错选的得 0 分)

7. 下列有关力的说法中正确的是 ( )

- A. 物体总是先施加力,然后才受到力
- B. 物体在受力的同时也对别的物体施力
- C. 物体间只要相互接触就可以产生力的作用
- D. 在空中的物体能掉下来,说明力可以脱离物体而存在

8. 对物理量的估测是学生必备的技能,下列估测中,最接近生活实际的是 ( )

- A. 一个鸡蛋重约 50 N
- B. 一本八年级物理课本重约 100 N
- C. 一名八年级学生的体重约为 500 N
- D. 一瓶矿泉水重约 500 N

9. 杭州亚运会赛场上留下了很多难忘的瞬间,其中有很多利用到了物理知识。如图所示的比赛中,力所产生的作用效果与其他不同的是 ( )



- A. 拳击比赛中拳头对脸的力
- B. 羽毛球比赛中球拍对球的力
- C. 击剑比赛中护面对剑的力
- D. 跳远比赛中人对沙坑的力

10. 星期天,小红在家用拖把拖地时发现,如果要将地面的顽固污渍拖掉,需要调整拖把到近似垂直地面的状态,如图所示。这说明影响力的作用效果的因素是 ( )

- A. 力的大小
- B. 力的作用点
- C. 力的方向
- D. 力的作用点和大小



11. 《清明上河图》生动地记录了北宋都城汴京(今河南开封)的城市面貌和当时社会各阶层人民的生活状况。如图所示,这是《清明上河图》中一个人正在荡秋千的场景,若她荡到右边最高点时受到的外力突然全部消失,她将会 ( )

- A. 静止不动
- B. 向右上方运动
- C. 向左下方运动
- D. 竖直向下运动





12. 过年贴窗花是中华民族的传统习俗,小明在贴窗花时感觉窗花贴歪了,于是用铅垂线检查,如图所示。为了把窗花贴正,下列操作方法中正确的是 ( )

- A. 向左移动铅垂线
- B. 上下移动窗花的位置
- C. 调整铅垂线,使得铅垂线与窗花的左右对称线平行
- D. 调整窗花,使得窗花的左右对称线与铅垂线平行



13. (双选) 如图所示,缆车做匀速直线运动,车厢自身重力为  $G$ ,受到吊杆的拉力为  $F_1$ ,吊杆受到缆绳的拉力为  $F_2$ ,吊杆对缆绳的拉力为  $F_3$ ,不计其他阻力,下列说法中正确的是 ( )

- A.  $F_1$  和  $F_2$  是一对平衡力
- B.  $G$  和  $F_1$  是一对平衡力
- C.  $F_2$  和  $F_3$  是一对相互作用力
- D.  $G$  和  $F_2$  是一对相互作用力



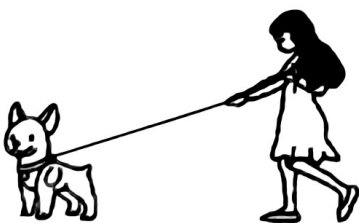
14. (双选) 足球运动是一项对抗性强、战术多变、参与人数多的运动,受到世界各国人民的喜爱。小明在电视机前观看了一场足球比赛,如图所示。关于比赛中的一些说法正确的是 ( )

- A. 脚带着球能控制球的运动或静止,说明力是维持物体运动的原因
- B. 离开脚的足球还能够继续运动是因为足球具有惯性
- C. 在空中运动的足球受到踢力和重力的作用
- D. 旋转的足球在空中沿弧线运动,说明了力可以改变物体的运动状态

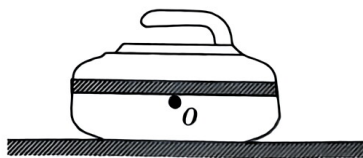


### 三、作图题(本题共 2 小题,每小题 2 分,共 4 分)

15. “文明养犬,从我做起”,遛狗时必须牵绳,如图,这是小梦遛狗时的场景,请画出狗绳对项圈拉力  $F$  的示意图。



第 15 题图

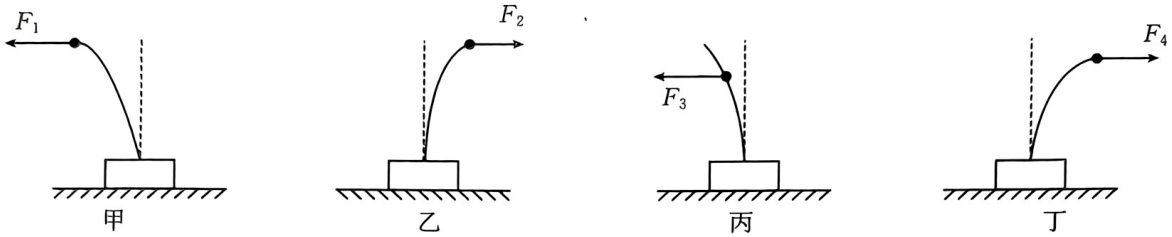


第 16 题图

16. 如图所示,这是水平冰面上静止的冰壶,请画出冰壶所受一对平衡力的示意图。(O 点为重心位置)

四、实验探究题(本题共 3 小题,第 17 题 4 分,第 18 题 6 分,第 19 题 9 分,共 19 分)

17. 为了探究力的作用效果与力的三要素之间的关系,小明做了如下实验:将一薄钢条的下端固定,分别用方向不同或大小不同的力作用在钢条的不同部位,使其发生形变。如图所示,图中各力的大小关系是  $F_1 = F_3 = F_4 > F_2$ 。



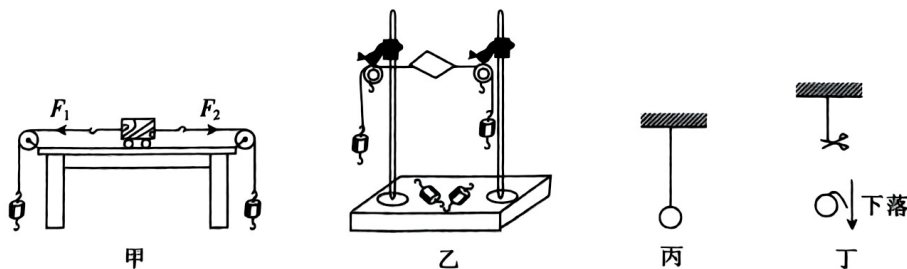
- (1) 小明是根据\_\_\_\_\_来判断力的作用效果的,这种物理研究方法叫作\_\_\_\_\_法。
- (2) 比较甲、丙两次实验可以得出的结论是力的作用效果与\_\_\_\_\_有关。
- (3) 比较丙、丁两次实验,小明得出结论:力的作用效果与力的方向有关。不能得出该结论的原因是\_\_\_\_\_。

18. 小伟在做“探究阻力对物体运动的影响”的实验中,进行了如下实验操作。



- (1) 实验时要固定斜面,并将小车从斜面同一高度自由滑下,目的是使小车到达水平面的\_\_\_\_\_相同。
- (2) 本实验中,小车在水平面上所受阻力的大小可以通过\_\_\_\_\_来反映,这种研究方法叫作\_\_\_\_\_。
- (3) 通过图中实验现象分析可得:小车受到的阻力越小,速度减小得越\_\_\_\_\_ (选填“快”或“慢”)。并进一步推测:若水平面完全光滑且足够长,小车将一直做\_\_\_\_\_;说明物体的运动\_\_\_\_\_ (选填“需要”或“不需要”)力来维持。

19. 物理兴趣小组的同学们利用图甲装置进行“二力平衡条件”的探究。



- (1) 图甲的探究装置中小车是否受平衡力作用的依据是小车处于\_\_\_\_\_状态或\_\_\_\_\_状态。
- (2) 小明同学向托盘中加入不同质量的砝码的目的是改变小车\_\_\_\_\_;小明往左右两托盘里各加 50 g 砝码,发现小车保持静止;若左盘中加 40 g 砝码,右盘中加

50 g 砝码,小车将向右加速运动。这说明了二力平衡的一个条件是\_\_\_\_\_。

(3)保持两个托盘里的砝码质量相等,小明把小车在水平桌面上扭转一个角度,松手瞬间发现小车\_\_\_\_\_ (选填“能”或“不能”)平衡。设计这一步骤的目的是验证二力平衡时,两个力必须\_\_\_\_\_。

(4)为了探究猜想“只有作用在同一物体上的两个力才能平衡”,如果利用如图乙所示装置进行实验,下一步的操作是\_\_\_\_\_。

(5)小明简化了实验,他将一个小球用一根细线悬挂起来,如图丙所示,剪断细线后小球下落,如图丁所示。该现象可以得出二力平衡的一个条件是\_\_\_\_\_。小球会掉下来的原因是受\_\_\_\_\_作用。

### 五、综合应用题(本题共 2 小题,第 20 题 8 分,第 21 题 9 分,共 17 分)

20. 科技的发展使无人机的应用越来越广泛,某平台新开发一种无人机配送外卖服务。图为某型号的无人机,该无人机自身质量为 2 kg,能提供的最大升力为 100 N(不计空气阻力, $g$  取 10 N/kg)。

(1)该无人机的重力为多大?

(2)该无人机在配送质量为 2 kg 的外卖订单时,悬停在空中需要多大的升力?

(3)该无人机悬停时,最多能吊起的物体质量为多大?



21. 某同学在竖直悬挂的弹簧下加钩码, 弹簧原长为 6 cm, 探究拉力与弹簧伸长量的关系。如表, 这是他实验时记录的数据, 实验时拉力始终未超过弹簧的弹性限度, 弹簧自身质量不计。

弹簧受到的拉力 $F/\text{N}$	0	1	2	3	4	5
弹簧的长度 $L/\text{cm}$	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	8.5

(1) 求拉力  $F$  与弹簧伸长量  $\Delta L$  之间的关系式。

(2) 在弹性限度内, 当弹簧所受的拉力为 8 N 时, 弹簧的长度为多少?

(3) 该弹簧在弹性限度内承受的最大拉力为 15 N, 求该弹簧的最大长度。

密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题