**专题40 伏安法测小灯泡额定功率实验**

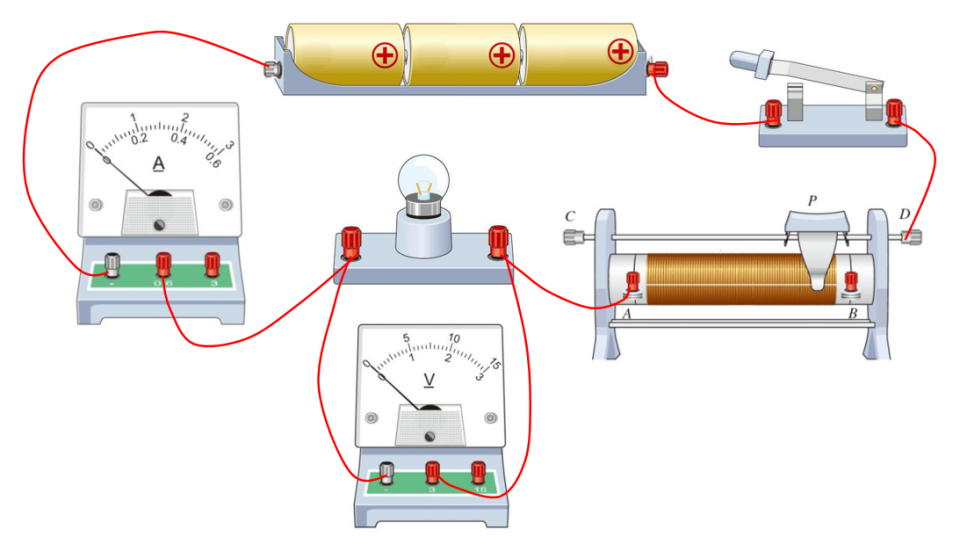
**【考点分析】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 考点 | 考试题型 | 难易度 |
| **电功率** | 伏安法测小灯泡额定功率 | 实验题 | ★★★ |
| 其他方法测小灯泡额定功率 | 实验题 | ★★★★ |

**【知识点总结+例题讲解】**

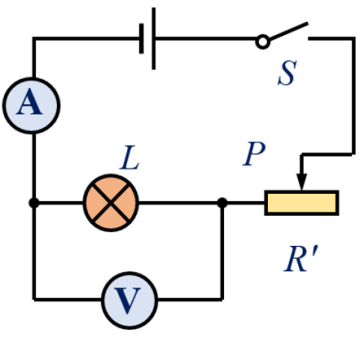
**一、伏安法测小灯泡额定功率：**

1.原理：；

2.器材：电源、开关、电流表、电压表、 导线、滑动变阻器、小灯泡（额定电压2.5 V）

3.实验方案：

（1）电路图：



（2）滑动变阻器的作用：

①保护电路；（当连入电路的阻值最大时，电流最小，可以起到保护电路的作用）

②改变小灯泡两端的电压；（以便测量小灯泡在不同电压下的实际功率）

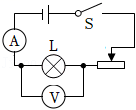
6.结论：

（1）小灯泡的额定功率为：P=UI=2.5V× A = W；

（2）小灯泡的实际电功率随两端的电压增大而增大；

（3）小灯泡的亮度取决于灯泡的实际电功率，**实际电功率越大，小灯越亮**；

（4）通过图像发现：通过小灯的电流与电压并不成正比，原因是小灯的电阻随着温度的升高而增大。

**【例题1】**为了测量一只额定电压为2.5V的小灯泡的额定功率，某同学设计了如图所示的电路，实验中电源电压3V保持不变，闭合开关，调节滑动变阻器，得到的实验数据如下表。下列说法正确的是（　　）

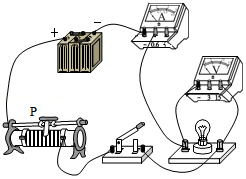
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验次数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 发光情况 | 熄灭 | 微光 | 暗 | 较暗 | 明亮 |
| 电压U/V | 0.5 | 1 | 1.5 | 2.0 | 2.5 |
| 电流1/A | 0.10 | 0.14 | 0.16 | 0.24 | 0.28 |

A．多次实验的目的是减小误差

B．第4次实验数据是错误的

C．实验完毕断开开关，小灯泡的电阻可能是“1.2Ω”

D．第1、2两次实验，滑动变阻器接入电路电阻的改变量ΔR1小于小灯泡的电阻改变量ΔR2

**【变式1】**利用如图所示的装置测量小灯泡的电功率，电源电压恒定不变，小灯泡上标有“3.8V“字样。如果闭合开关，实验操作过程中出现了以下几种情况，分析错误的是（　　）

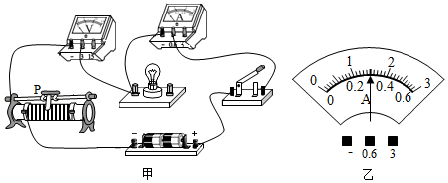
A.无论怎样移动滑动变阻器的滑片，小灯泡不亮，电压表的示数几乎等于电源电压，电流表几乎无示数，原因可能是小灯泡断路

B.无论怎样移动滑动变阻器的滑片，小灯泡很暗且亮度不变，原因是滑动变阻器同时接入两个下接线柱

C.当小灯泡的实际电压为2.5V 时，要测量小灯泡的额定功率，需将滑片向左移动

D.电压表无示数，小灯泡不亮，可能是小灯泡短路

**【例题2】**在“测量额定电压为2.5V的小灯泡的电功率”的实验中：

（1）用笔画线代替导线，将图甲补充完整。

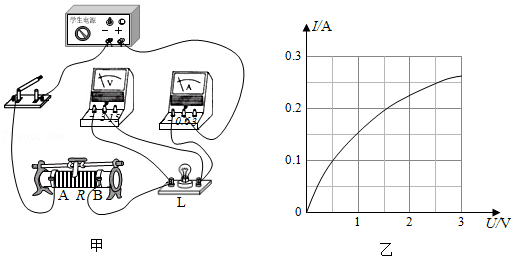
（2）正确连线后闭合开关，小灯泡不亮，电流表有示数，电压表无示数，电路故障可能是小灯泡　 　。

（3）排除故障后，移动滑片至某一位置时电压表的示数为2.2V，为使小灯泡正常发光，应将滑片向　 　（选填“左”或“右”）移动。

（4）当电压表的示数为2.5V时，电流表的示数如图乙所示，则小灯泡的额定电流为　 　A，额定功率为　 W。

（5）若将小灯泡换成阻值为5Ω的定值电阻，利用本实验器材还能完成下列哪个实验　 　（选填序号）。

A．探究电流与电阻的关系 B．探究电流与电压的关系

**【变式2】**小红同学用图甲所示的电路测量小灯泡的电功率。小灯泡标有“2.5V”字样。

（1）连接电路前，开关应　 　；

（2）图甲中有一根导线连接错误，请在该导线上打“×”，并用笔重新画一根正确连接的导线；（要求R的滑片向A端移动时接入电路中的电阻变大，导线不得交叉）

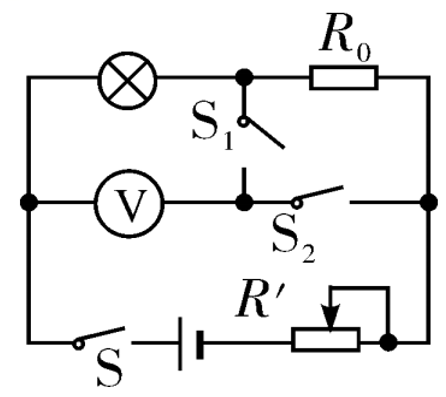
（3）正确连接电路后，闭合开关，发现小灯泡不亮，电路　 　（选填“一定”或“不一定”）出现了故障；

（4）实验过程中，当电压表示数为1.8V时，为了测量小灯泡的额定功率，需将滑片向　 　（选填“A”或“B”）端移动，此过程中小灯泡明显变　 　；

（5）根据测量的数据绘制成I﹣U图像（如图乙），得出小灯泡的额定功率为　　W。分析图像还发现，小灯泡的电阻值是变化的，主要受　 　影响。

**二、其他方法测小灯泡额定功率：**

1.伏阻法：

（1）电路图：

（2）操作步骤：

①先闭合开关S和S1，移动变阻器的滑片，使灯泡两端电压为额定电压U额，记下电压表的示数U额。

②再闭合开关S2，断开S1 ，再读出此时电压表的示数为U1。

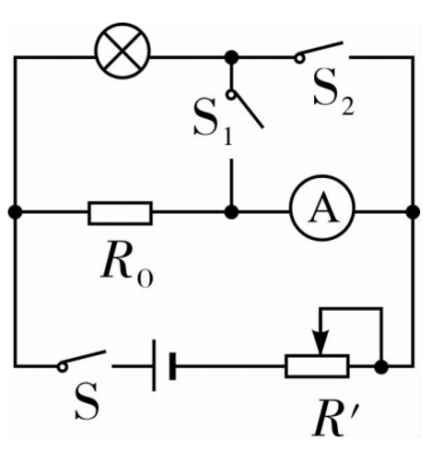
（3）计算：

①R0两端的电压为：U0= U1-U额；

②灯的额定电流：

③灯的额定功率：

2.安阻法：

（1）电路图：

（2）操作步骤：

①先闭合开关S和S2，断开S1，移动变阻器的滑片，使电流表A的示数为，这是通过R0的电流。

②再闭合开关S和S1，断开S2，保持滑片位置不变，再读出此时电流表的示数为I，这是通过小灯与R0的总电流。

（3）计算：

①灯的额定电流：

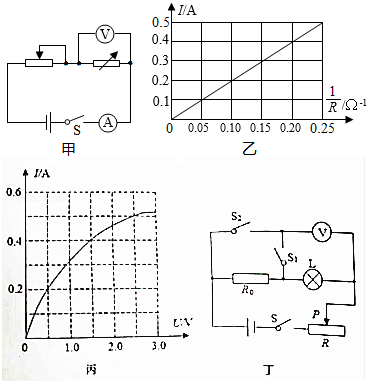
②灯的额定功率：

**【例题3】**日照市某校一合作学习小组利用电学实验盒设计并进行了以下几组实验（采用的电源都是三节新干电池）：

（1）实验一：利用图甲电路来探究电流与电阻的关系，实验中控制电压表示数为U0不变；

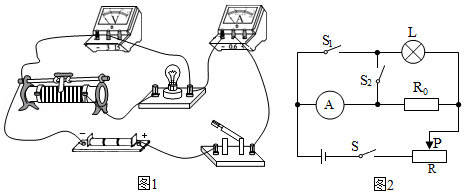
①开关闭合前，滑动变阻器的滑片应置于图中最　 　（选填“左”或“右”）端；将电阻箱调至某阻值，闭合开关，调节滑动变阻器时，发现电压表示数始终为零而电流表示数有明显变化，经检查是由于　 　而造成的；

②排除故障后，调节电阻箱阻值R，多次实验，得到I与的关系如图乙所示，U0＝　 　V；

③在本实验的交流与评估环节，甲同学想知道每次实验中滑动变阻器连入电路的电阻值，但又无法从滑动变阻器上读取。乙同学思考了一会儿，发现一个规律：在电压表示数为U0时，无论电阻箱取哪个阻值，滑动变阻器连入电路的阻值一定是电阻箱阻值的　 　倍；

（2）实验二：将图甲中电阻箱换成标有“2.5V”字样的小灯泡，实验得到丙所示I﹣U图象，则小灯泡的额定功率为　 　W；当小灯泡的电功率为0.6W时，小灯泡的电阻为　 　Ω；

（3）实验三：小明打算增加一个阻值为R0的电阻，用图丁所示的电路测量小灯泡的电功率。闭合开关S、S1，移动滑片P使电压表的示数为U1；保持滑片P位置不动，只断开开关S1，闭合开关S2，记下电压表的示数为U2，则小灯泡的电功率为　 　（用已知字母表示）。

**【变式3】**小东同学为了探究小灯泡亮度与实际功率的关系，设计了如图1所示的实验电路，小灯泡标有“2.5V”的字样。

（1）如图1是小东连接的实验电路，连好后他发现图中有一很导线连接错误，请你在这根导线上打“×”，并在图中改正。

（2）电路连接正确后，闭合开关，发现小灯泡不亮，而电流表有示数，电压表没有示数，则可能的故障是　 　。

（3）排除故障后，小东进行了4次测量，并将有关数据及现象记录在下表中。分析表中数据，要完成第三次实验，与第二次实验相比，滑动变阻器连入电路的阻值　 　（选填“更大”“更小”或“相等”）。小东测得小灯泡的额定功率为 　W，另一位同学认为，无需测量，也能计算出小灯泡的额定功率。他利用第一次实验测量的数据，计算出0.5V电压下小灯泡的电阻R，再根据P计算小灯泡在2.5V下的额定功率。那么按此方案算出的小灯泡的额定功率与小东测量的额定功率相比　 　（选填“偏大”“偏小”或“相等”）。造成上述偏差的原因是小灯泡的电阻受　 　（选填“温度”“电压”或“电流”）的影响。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验序号 | 电压U/V | 电流I/A | 电功率P/W | 灯泡的亮度 |
| 1 | 0.5 | 0.16 | 0.08 | 不亮 |
| 2 | 1.7 | 0.24 | 0.41 | 较暗 |
| 3 | 2.5 | 0.28 |  | 正常 |
| 4 | 3.0 | 0.30 | 0.90 | 很亮 |

（4）小东认为，为了得到小灯泡准确的额定功率。应求出上述表格中多组小灯泡电功率的平均值作为小灯泡的额定功率，这种数据处理方法是　 　（选填“正确”或“错误”）的。

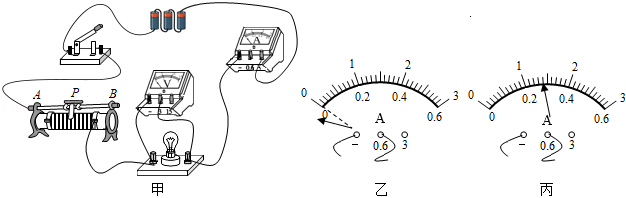
（5）某实验小组由于电压表被损坏，又想出一种测量小灯泡额定功率的方法，电路设计如图2所示，其中R0为阻值已知的定值电阻，请将以下实验步骤补充完整。

①检查电路无误后，闭合开关S、S1，断开S2，调节滑动变阻器滑片直至电流表示数为I1时，小灯泡正常发光；

②滑动变阻器滑片不动，断开S1，闭合S2，读出电流表的示数为I2；

③小灯泡的额定功率P额＝　 　（用R0、I1、I2表示）。

**跟踪训练**

1．如图甲所示是某兴趣小组“测量小灯泡电功率”的实验电路，电源电压恒为4.5V，小灯泡的额定电压是2.5V，灯泡正常发光时的电阻约为9Ω，电流表（0～0.6A、0～3A）、电压表（0～3V、0～15V）各有两个量程。

（1）本实验中滑动变阻器的两个作用分别是：①　 　，②　 　；

（2）闭合开关前，发现电流表指针偏转如图乙所示，出现这种情况的原因是　 　；

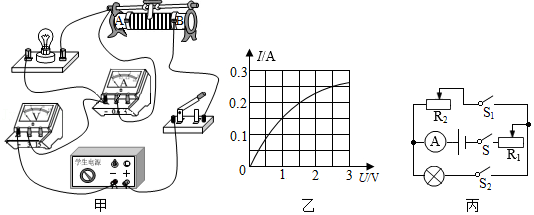
（3）解决（2）中问题并检查电路连接无误后，闭合开关，发现小灯泡不亮，电流表无示数，电压表的示数接近电源电压，分析故障的原因可能是　 　；

（4）排除故障后继续实验，测量数据如表所示：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验次数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 发光情况 | 不亮 | 微光 | 较亮 | 明亮 | 更明亮 |
| 电压U/V | 0.5 | 1.5 | 2.0 | 2.5 | 3.0 |
| 电流I/A | 0.1 | 0.2 | 0.25 |  | 0.3 |

小灯泡正常工作时的电流表的指针指示如图丙所示为　 　A，则小灯泡的额定功率为　 　W；在第1次实验中，小灯泡不亮的原因是　 　；

（5）为了完成上述所有实验数据，兴趣小组所使用的滑动变阻器的最大阻值至少是　 　Ω。

2．欢欢用如图甲电路测量额定电压为2.5V小灯泡L1的额定功率，电源电压调节为4.5V不变（提示：电源电压可调），规格为“30Ω 1A”的滑动变阻器。

（1）检查电路，欢欢发现一根导线连接错误，请将图中连接错误的导线上打“×”，并用笔画线代替导线将电路连接正确；

（2）欢欢改正电路连接后，用开关试触时，看到小灯泡发出明亮的光，则她在操作中存在的不当之处是　 　；

（3）改正所有问题并正确完成了实验，她根据实验数据绘制了小灯泡的I﹣U图像（如图乙）；欢欢发现图像是曲线，原因是小灯泡灯丝的电阻随　 　的变化而变化，小灯泡的额定功率是　 　W；

（4）欢欢将电路中小灯泡分别改接5Ω、10Ω、20Ω的定值电阻，探究电流与电阻的关系；

①设定电源电压为4.5V不变，控制电阻两端的电压保持2V不变，则滑动变阻器连入电路中电阻的阻值与定值电阻的阻值之比为　 　即可完成实验；

②电源电压可调，实验时若控制定值电阻两端电压保持2V不变，为使三个电阻单独接入电路都能完成实验，电源电压应不高于　 　V；

（5）完成上述实验后，欢欢设计了如图丙所示电路，测出了额定电流为I额的小灯泡的额定功率。方案如下（电源电压未知但保持不变，滑动变阻器R1的最大阻值为R0，滑动变阻器R2最大阻值未知）。步骤：

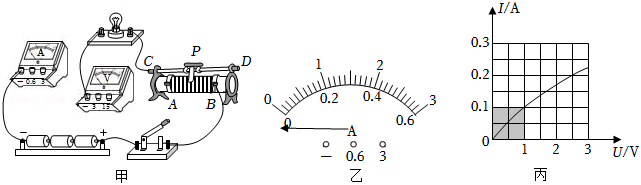
①按电路图连接实物电路；

②只闭合开关S、S2，调节变阻器R1的滑片，使电流表的示数为　 　，灯泡正常发光；

③只闭合开关S、S1，保持R1滑片的位置不变，调节变阻器R2的滑片，使电流表的示数为I额（根据等效替代的关系，此时R2电压即为灯泡的额定电压）；

④保持R2滑片的位置不变，只闭合开关S、S1，将R1的滑片移到最右端，电流表的示数为I1，再将R1的滑片移到最左端，电流表的示数为I2；

⑤小灯泡额定功率的表达式为P额＝　 　（用I额、I1、I2、R0表示）。

3．在“测量小灯泡额定功率”的实验中，提供的器材有：电压恒为4.5V的电源，额定电压为2.5V的待测小灯泡（电阻约为10Ω），电流表（0～0.6A 0～3A），电压（0～3V 0～15V），开关和导线若干，标有“50Ω 2A”的滑动变阻器R1和标有“5Ω 1A”的滑动变阻器R2。

（1）小刚设计的电路如图甲所示，请选择合适的量程，并用笔画线代替导线将实物图连接完整。（导线不允许交叉）

（2）实验中应该选取的滑动变阻器是　 　（填“R1”或“R2”）。

（3）开关闭合前，发现电流表指针如图乙所示，原因是　 　。

（4）解决问题后小刚把滑片移到最左端，闭合开关，发现小灯泡不亮，电流表示数为零，电压表指针偏转到最大刻度右侧。为了排除故障，他接下来的操作合理的是：立刻断开开关，　 　（填字母）。

A.拧紧小灯泡和它两端的接线柱

B.拧紧开关两端的接线柱

C.检查滑动变阻器是否短路

（5）排除故障后进行实验，小刚根据实验数据绘制出小灯泡的I﹣U图象如图丙所示。图中阴影部分面积的物理含义是　 　，小灯泡的额定功率为　 　W。

（6）当加在小灯泡两端的电压为其额定电压的一半时，小灯泡的实际功率P实　 　P额（填“＜”“＞”或“＝”）。

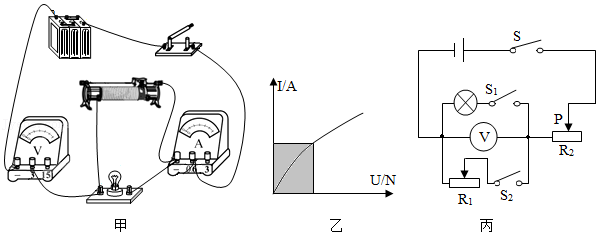
（7）对实验现象进一步分析可知：小灯泡的实际功率越大，小灯泡亮度越大。但某同学发现：标有“220V 8.5W”的LED灯与标有“220V 60W”的普通白炽灯都正常发光时，亮度几乎相当。请分析造成这一现象的原因可能是　 　。（填字母）

A.两灯的实际功率相同

B.相同时间内，电流通过两灯做功不同

C.两灯将电能转化为光能的效率不同

4．在测定小灯泡的电功率实验中，电源电压为6V，小灯泡L的额定电压为2.5V，电阻约为10Ω，电压表、电流表均符合实验要求。可供选择的滑动变阻器R1和R2的最大阻值分别为5Ω、50Ω。



（1）为完成实验，应该选用的滑动变阻器是　 　（选填R1或R2）。

（2）图甲是某同学所连接的实验电路，其中存在连接错误，但只需改动一根导线，即可使电路连接正确。请你在应改动的导线上打错，并用笔画线代替导线画出正确的接法。

（3）某同学记录了小灯泡的电压、电流数据，并绘制了如图乙所示图线，图中阴影部分面积表示的物理量是　 　。

（4）若小灯泡的实际电流为I1，且与小灯泡额定电流的关系为I额＝2I1，以下关于灯泡额定功率P额与实际功率P1的数值关系，你认为最有可能的是　 　。

A．P额＝2P1 B．P额＝3P1

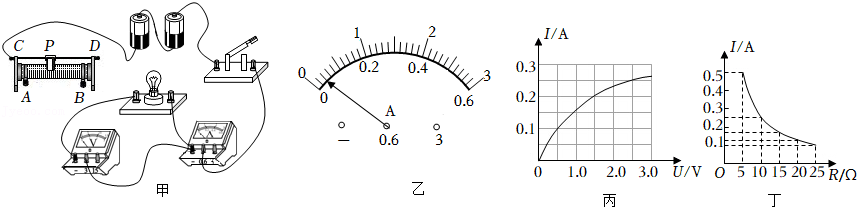
C．P额＝4P1 D．P额＝5P1

（5）另一小组的王瑞同学，在没有电流表的情况下，设计了如图丙所示的电路也完成了该实验。电源电压未知但恒定不变，R1和R2为滑动变阻器，R2的最大电阻为R0请你帮他完成实验步骤：

①只闭合开关　 　，调节R2，使电压表的示数为U额。

②只闭合开关　 　，调节　 　使电压表的示数仍为U额。

③接着将R2的滑片P调至最左端，记下电压表的示数为U1，再将R2的滑片P调至最右端，记下电压表的示数为U2．则小灯泡额定功率的表达式P额＝　 　（用U额、R0、U1、U2表示）。

5．小巴同学利用如图甲所示电路测定小灯泡的功率。被测小灯泡的额定电压为2.5V，电阻约为10Ω左右。实验室有如下器材：电源（电压为6V）、电流表（0～0.6A、0～3A）、电压表（0～3V、0～15V）、开关各一个、导线若干、滑动变阻器两只：R1（20Ω 0.5A）、R2（50Ω 0.5A）。

（1）在小巴所连接的电路中，有一根导线还没有连接好，请你帮他完成电路的连接（要求：滑动变阻器滑片向右移动，灯泡亮度变亮，其他的导线不要变动，导线不能交叉）；

（2）实验前在检查仪器时，发现电流表指针如图乙所示，则接下来的操作是　 　。正确连接电路闭合开关后，发现无论怎样移动滑动变阻器滑片，灯泡都不亮，电压表示数接近6V，电流表示数几乎为0，电路的故障可能是　 　（选填“灯短路”“灯断路”）

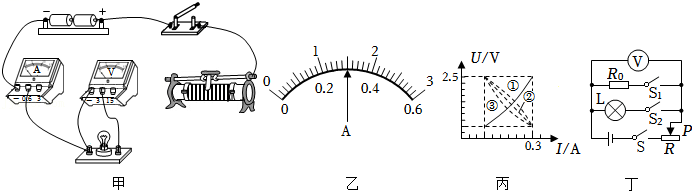
（3）排除电路故障后，闭合开关，改变滑动变阻器的阻值，多次测量，小巴画出了小灯泡中电流随其两端电压变化的关系图象（如图丙），则小灯泡的额定功率为　 　W。在多次测量中，小巴还发现：当电压表的示数增大时，电压表与电流表的示数之比　 　（选填“变大”“变小”或“不变”）；

（4）灯泡的功率测量完毕，小巴用5Ω、10Ω、15Ω、20Ω、25Ω的定值电阻更换电路中的灯泡，探究电流跟电阻的关系，得到如图丁所示的电流I随电阻R变化的图象，则小巴应选用滑动变阻器

　 　（选填“R1或“R2”）。若某次实验中滑动变阻器连入的阻值为28Ω，则所选定值电阻的阻值为　 　Ω；

（5）小蜀同学用另外一套仪器在探究电流跟电阻的关系时，保持了滑动变阻器滑片位置不变，只在R处换接上不同阻值的定值电阻，实验多次得出下面的数据记录表格。经过仔细分析，他有了新的发现：可以将电流表改成直接读出电阻值的欧姆表，请你帮他说出0.1A处应该刻成　 　Ω。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 电阻R/Ω | 5 | 15 | 20 | 40 |  |
| 电流I/A | 0.50 | 0.30 | 0.25 | 0.15 | 0.10 |

6．小华用如图甲所示电路测量额定电压为2.5V小灯泡额定功率。

（1）请用笔画线代替导线将甲图的电路连接完整，使滑片向右移动时灯泡变亮；

（2）连接好电路，闭合开关，发现小灯泡没有发光，但电流表电压表均有示数，接下来应进行的操作是　 　。

（3）测量过程中，滑片在某一位置时，电压表示数为2V，为测量灯泡的额定功率，应缓慢将滑片P向

　 　移动，灯正常发光时电流表示数如图乙所示，灯泡的额定功率　 　W。

（4）小华根据实验数据画出小灯泡U﹣I关系图象如图丙实线所示，结合图象可知，当小灯泡两端电压为2V时，实际功率范围是　 　。

A.P＜0.48W

B.0.48W＜P＜0.6W

C.0.6W＜P＜0.75W

D.P＞0.75W

（5）实验结束后，小华继续对滑动变阻器两端电压U与通过它的电流I关系进行了探究，根据实验数据也画出了U﹣I图象。你认为正确的是图丙中的虚线　 　。

（6）小华设计了如图丁所示的电路图，测量小灯泡在正常工作时的电阻。已知电源电压恒为U，小灯泡额定电压为U额，定值电阻的阻值为R0。请将下列实验步骤填写完整：

①只闭合S、S2，移动滑动变阻器滑片，使电压表示数为　 　。

②保持滑片P不动，断开S2、闭合S1，读出电压表示数为U1。

③小灯泡正常发光时的电阻RL＝　 　。（用已知量和所测物理量符号表示）

**真题过关**

**一、实验探究题（共10小题）：**

1．（2022•资阳）在“测量小灯泡的电功率”实验中，实验室提供的实验器材如下：

A.待测小灯泡一个（额定电压3.8V，电阻约为10Ω）

B.电源一个（电压6V）

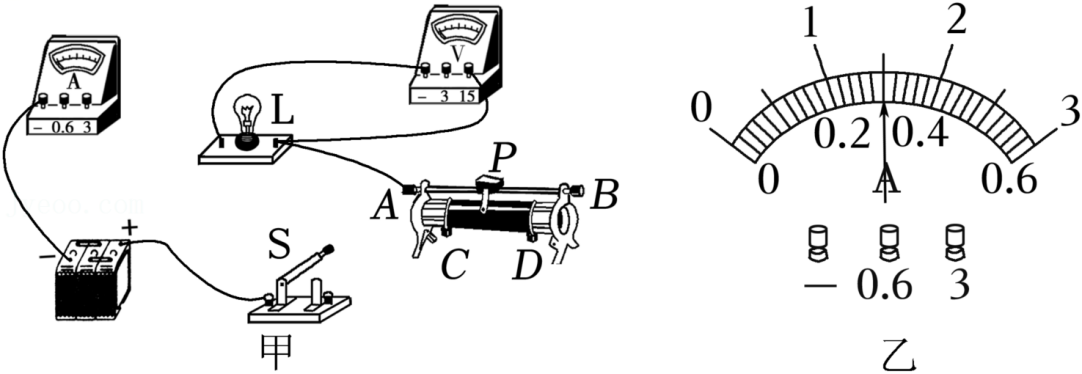
C.电流表一个（量程0～0.6A和0～3A）

D.电压表一个（量程0～3V和0～15V）

E.滑动变阻器R（最大阻值10Ω，额定电流1A）

F.开关一个，导线若干

（1）图甲是已经完成部分连线的实物电路图，请用笔画线代替导线将实物电路连接完整（要求当滑动变阻器的滑片P向C端移动时，接入电路的电阻变小）；



（2）电路连接完成之后，在开关S闭合之前，从安全性原则出发，应将滑动变阻器的滑片P置于　 　端（选填“C”或“D”）；

（3）正确连接电路后，闭合开关S，发现小灯泡不发光，电压表有示数但电流表无明显示数，且移动滑动变阻器滑片P时，两表示数均无显著变化。造成这一现象的原因可能是　 　；

A.小灯泡发生短路 B.小灯泡发生断路

C.滑动变阻器发生短路 D.滑动变阻器发生断路

（4）排除故障继续实验，闭合开关S，移动滑动变阻器滑片P，当电压表读数U＝3.8V时，小灯泡正常发光，电流表示数如图乙所示，则可以求得小灯泡的额定功率P0＝　 　W。

2．（2022•盐城）小聪做“测量小灯泡电功率”实验，灯泡上标有“2.5V”字样。

（1）用笔画线代替导线将甲图连接完整，要求：当滑片P向右滑动时，灯泡变亮。

（2）电路连接正确且无故障，闭合开关，两电表示数如图乙所示，电压表的示数为　 　V，造成此现象的原因是　 　。

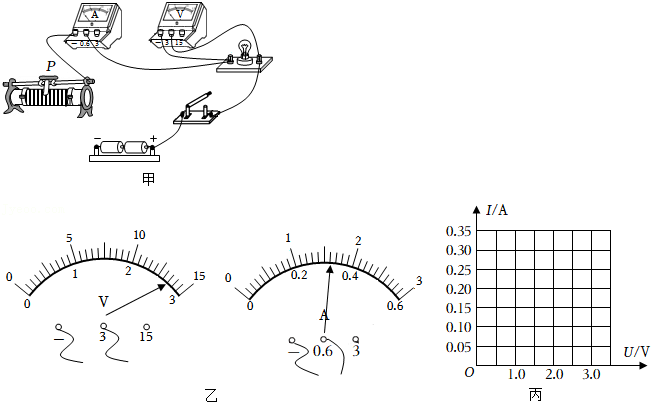
（3）调整后继续实验，数据如下：

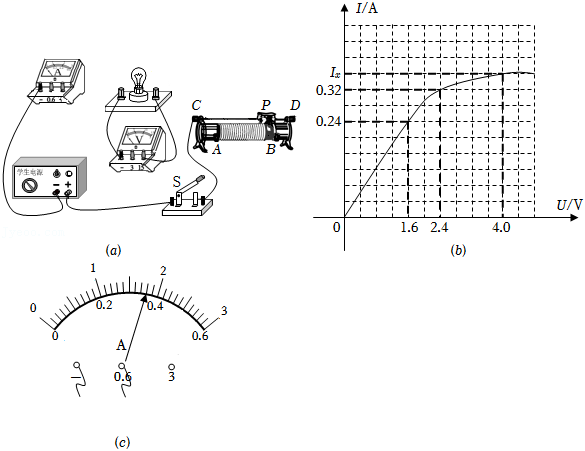
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 次数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 电压/V | 0.3 | 0.5 | 1.0 | 1.5 | 2.0 | 2.5 | 2.8 |
| 电流/A | 0.12 | 0.16 | 0.21 | 0.26 | 0.30 | 0.32 | 0.33 |

小灯泡的额定功率为　 　W。

（4）根据实验数据在图丙中画出灯泡的电流与电压的关系图像，由图像可知，当灯泡两端电压为2.2V时，通过灯泡的电流为　 　A。

（5）小华小组在做此实验的过程中，正确连接电路，无论怎样调节滑动变阻器滑片都不能使小灯泡正常发光，请对这一现象产生的原因提出合理的猜想　 　。



3．（2022•铜仁市）在“测量小灯泡的电功率”时，某同学选好实验器材并完成了部分连线，如图（a）所示电源电压可调，小灯泡的额定电压为4V、阻值约为9Ω，请协助该同学完成实验：

（1）请用笔画线代替导线将实物图连接完整；（要求导线不能交叉、考虑电流表量程的选择和滑动变阻器对电路的保护）

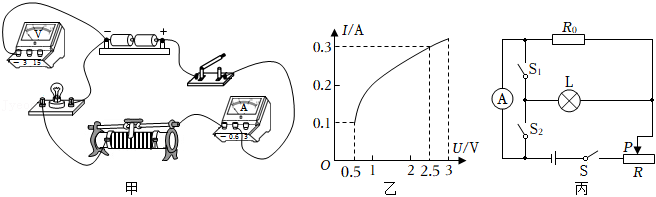
（2）连接好电路后，闭合开关，调节滑动变阻器滑片P的位置，眼睛观察　 　表并记录小灯泡在多个工作状态下的电压（U）、电流（I）；

（3）根据测量数据，绘出小灯泡的I﹣U图像如图（b）所示，发现图线是一条曲线，该同学由此得出结论灯丝电阻随两端的电压升高而增大，这是一个错误结论，请你分析结论错误的原因：　 　；

（4）I—U图象中，Ix为额定电压下小灯泡的工作电流，电流表的示数如图（c）所示，小灯泡的额定功率为　 　W；

（5）该同学了解小灯泡消耗功率的变化特点后，联想到已学知识通过定值电阻的电流随两端电压变化的关系，于是拆下滑动变阻器，选用一个R0＝7.5Ω的定值电阻与小灯泡串联，接入电路，再次进行实验，此时小灯泡和定值电阻功率同为　 　W。

4．（2022•鄂尔多斯）物理实验小组利用图甲所示器材来测量小灯泡的额定功率，小灯泡的额定电压2.5V，电源电压值为3V。



（1）图甲中缺少一根导线，请你用笔画线代替导线将实物图补充完整。

（2）电路连接正确后，滑动变阻器的滑片P从阻值最大处开始移动，逐渐改变小灯泡两端的电压，利用测得的数据绘制出灯泡的I﹣U图像，如图乙。由图像可知，小灯泡的额定功率为

　 　W，该电路所选的滑动变阻器为　 　。

A.10Ω 1.5A B.15Ω 1A

C.25Ω 0.5A D.30Ω 0.5A

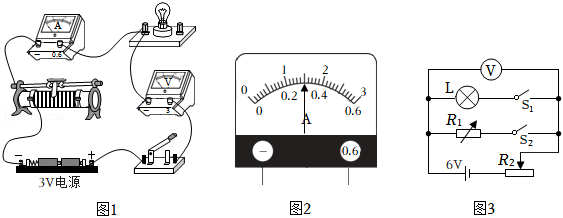
（3）同学们观察图像，发现通过小灯泡的电流与其两端的电压不成正比，其原因可能是　 　。

（4）为了测量额定电压为U0的小灯泡的额定功率，同组的小玲设计了如图丙所示的电路（R0为已知阻值的定值电阻，R为滑动变阻器），实验操作如下：

①闭合开关S和S2，断开开关S1，移动滑动变阻器滑片P，使电流表示数为　 　时小灯泡恰好正常发光。

②保持变阻器滑片P位置不变，闭合开关S和S1，断开开关S2，记下电流表示数I，则小灯泡L的额定功率P额＝　 　。（均用U0、R0和I表示）

5．（2022•镇江）某小灯泡的额定电压为2.5V，图1是测量该灯泡额定功率的实验电路。



（1）请用笔画线代替导线，将电压表正确接入电路。

（2）闭合开关前，应将滑动变阻器的滑片移至最　 　端（选填“左”或“右”）。

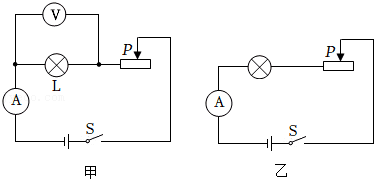
（3）当电压表示数调至2.5V时，电流表示数如图2所示，小灯泡的额定功率为　 　W。

（4）用图3所示电路来测量另一只额定电压为4V的小灯泡的额定功率。

①仅闭合S1，调节滑动变阻器R2滑片至某一位置，使电压表示数为4V。

②在保持　 　的情况下，仅闭合S2，调节电阻箱R1使电压表示数为　 　V，此时R1接入电路的阻值为20Ω。

③该小灯泡的额定功率为　 　W。

6．（2022•丹东）“测量小灯泡的电功率”实验，小丹同学设计了如图甲所示的电路图。所用电学器材如下：电源（6V）、额定电压为2.5V的小灯泡（正常发光时电阻约为11Ω）、电流表（0～0.6A，0～3A）、电压表（0～3V，0～15V）、滑动变阻器R1标有“10Ω 1A”、滑动变阻器R2标有“20Ω 1.5A”、开关、导线若干。

（1）进行实验

①连接电路时，应选用滑动变阻器　 　（选填“R1”或“R2”）进行实验，电流表量程应选　 　（选填“0～0.6A”或“0～3A”）更合理。

②闭合开关，调节滑动变阻器滑片P，使小灯泡两端的电压分别低于、等于、高于额定电压，记下电压值和电流值，并观察小灯泡的亮度，把实验数据和观察到的现象记录在表格里。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次数 | 电压U/V | 电流I/A | 电功率P/W | 小灯泡亮暗情况 |
| 1 | 2 | 0.2 |  | 较暗 |
| 2 | 2.5 | 0.22 |  | 正常 |
| 3 | 3 | 0.24 |  | 较亮 |

（2）分析与归纳

由表格中数据可得：

①小灯泡额定功率为　 　W。

②小灯泡亮度由　 　功率决定。

（3）完成上述实验后，小丹同学在缺少电压表的情况下，为了测量另一个额定电流为0.25A的小灯泡的额定功率，设计了如图乙所示的电路。电源电压（未知）保持不变。请完成实验步骤：

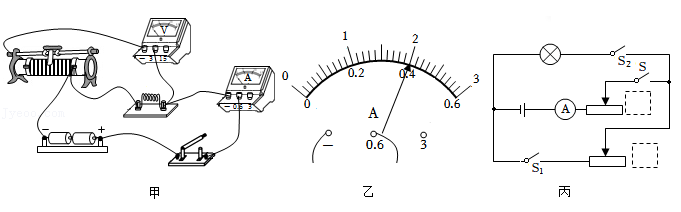
①闭合开关，移动滑动变阻器滑片P，使电流表示数为0.25A。

②断开开关，用5Ω的定值电阻替换灯泡，滑动变阻器滑片P　 　（选填“向左移动”、“向右移动”或“保持不动”）。闭合开关，电流表的示数为0.3A。

③将滑动变阻器滑片P移到最左端，电流表示数为0.9A，可得电源电压为　 　V。

④小灯泡的额定功率为　 　W。

7．（2022•辽宁）电学实验课上，老师提供了“20Ω 1A”字样的滑动变阻器R1、定值电阻（5Ω、10Ω、15Ω、20Ω）、标有“0.5A”字样的小灯泡、两节干电池等器材。利用所学的知识，请你帮助小鹏同学完成下面的实验。

（1）探究电流与电阻关系

①小鹏连接了如图甲所示的电路。其中有一根导线连接错误，请在错误的导线上画“×”并用笔画线代替导线，将电路连接正确。

②正确连接电路后，根据现有器材，为了让四个电阻单独接入电路都可完成实验，定值电阻两端的电压不能低于　 　V。

③电路中接入5Ω定值电阻，闭合开关前，将滑动变阻器的滑片移至最　 　端。闭合开关，移动滑片，电流表的示数如图乙所示，为　 　A。

④用10Ω电阻替换5Ω电阻后，滑片应该向　 　调节。经过多次实验，分析实验数据，得出结论：电压一定时，电流与电阻成　 　。

（2）小鹏想测量标有“0.5A”字样小灯泡的额定功率。老师从实验室中拿出最大阻值未知的滑动变阻器R2和一个电压未知的电源（以上两器材均能满足实验要求），经过思考，利用原有的“20Ω 1A”的滑动变阻器R1和电流表等器材，小鹏设计了如图丙所示的电路，请你帮他完成实验。

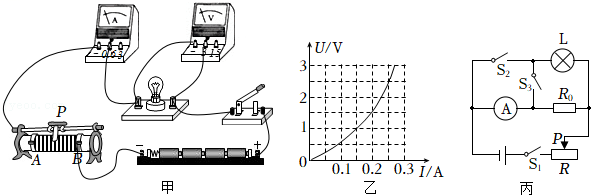
①为了完成实验，请在图丙的虚线框内填上滑动变阻器R1、R2。

②先将R1、R2的滑片移至最右端。闭合开关S、S1，断开开关S2，再将R2的滑片移至最左端，电流表的示数为0.3A。

③将R2的滑片移至最右端。断开开关S1，闭合开关S、S2，向左移动　R2　的滑片，直至电流表的示数为0.5A。

④　 　，断开开关S2，闭合开关S、S1，电流表的示数恰好为0.24A。

⑤小灯泡的额定功率P额＝　 　W。

8．（2022•通辽）如图所示，甲同学在做“测量小灯泡的电功率”实验。实验器材：电源（电压恒为6V）、小灯泡（额定电压为2.5V，正常发光时灯丝电阻约为10Ω）、电流表、电压表、开关各一个，规格分别为R1（10Ω 1A）和R2（30Ω 0.5A）的滑动变阻器各一个，导线若干。

（1）连接电路时，滑动变阻器应选　 　（选填“R1”或“R2”）。

（2）连接好电路后，闭合开关，发现小灯泡不亮，电流表有示数，电压表无示数，电路故障原因是　 　。

（3）排除故障，闭合开关，移动滑片P至某位置时，电压表的示数为2.2V，若想测量小灯泡的额定功率，应将滑片P向　 　端移动（选填“A”或“B”）。通过实验绘制出小灯泡的U﹣I图象，如图乙所示，小灯泡的额定功率为　 　W。

（4）乙同学设计了如图丙所示电路，来测量另一只小灯泡的额定功率（已知灯泡的额定电压为U额），R0阻值已知。

①断开开关S3，闭合开关S1、S2，调节滑动变阻器滑片P，使得电流表示数为　 　（用字母表示），此时灯泡正常发光；

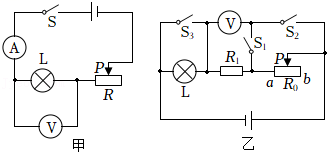
②保持滑动变阻器滑片P位置不变，断开开关S2，闭合开关S1、S3，记下电流表的读数为I；

③小灯泡额定功率的表达式P额＝　 　（用字母U额、I、R0表示）。

9．（2022•沈阳）在“测量小灯泡的电功率”的实验中，所选小灯泡的额定电压为2.5V。

（1）如图甲是测量小灯泡的电功率的电路图。正确连接电路，闭合开关后，电压表和电流表都没有示数，电路故障可能是　 　；

A.滑动变阻器短路 B.电流表断路 C.电压表断路

（2）排除故障后，实验中，电压表的示数为2V，小雨为了测量小灯泡的额定功率，应将滑动变阻器的滑片向　 　（选填“左”或“右”）移动，直至小灯泡正常发光，此时电流表的示数为0.3A，则小灯泡额定功率为　 　W；

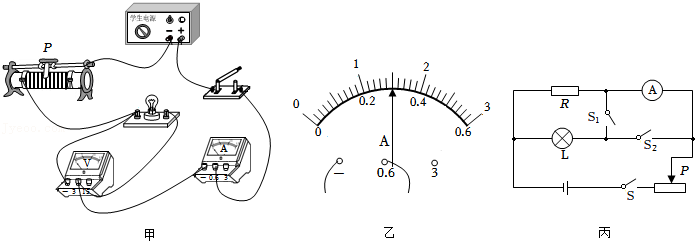
（3）小雨的电流表坏了，老师给他一个已知最大阻值为R0的滑动变阻器、一个阻值未知的定值电阻R1、电压保持不变的电源、若干开关和导线，小雨重新设计了如图乙所示的电路图，按电路图连接电路，并正确测出小灯泡的额定功率P额。具体实验步骤如下：

①断开开关S2，闭合开关S1和S3，调节滑动变阻器的滑片P至a端，电压表的示数为U1；再将滑片P调至b端，电压表示数为U2，则R1＝　 　；（用U1、U2和R0表示）

②断开开关S1和S3，闭合开关S2，调节滑动变阻器的滑片P，使电压表的示数为U1﹣U额；（U额为已知量，表示小灯泡的额定电压）

③不改变滑动变阻器的滑片P的位置，断开开关S2和S3，闭合开关S1，电压表示数为U3，则P额＝　 　。（用U额、U1、U2、U3和R0表示）

10．（2022•阜新）做“测量小灯泡额定功率”的实验（灯泡的额定电压U额＝2.5V，灯丝电阻阻值不变）。



（1）连接电路后，闭合开关，若小灯泡较暗，电流表有示数，电压表有示数，调节滑动变阻器的滑片，两表的示数都不变，原因是滑动变阻器接了　 　两个接线柱。

（2）排除故障后如图甲，闭合开关，调节滑动变阻器的滑片，直到电压表示数为2.5V时为止，此时电流表的示数如图乙，则小灯泡的额定电功率为　 　W。

（3）同组的小月同学设计了一个电路，如图丙，也测出了该小灯泡正常发光时的功率，其中定值电阻的阻值R＝25Ω，正确操作步骤如下：

①只闭合开关S和　 　，调节滑动变阻器滑片使电流表示数为I1＝　 　A；

②闭合开关S和　 　，断开开关　 　，保持滑动变阻器滑片位置不动，读出电流表示数为I2；

③小灯泡的额定电功率表达式为P额＝　 　。（用物理量符号表示）

